

«Принято»

на заседании педагогического совета  
протокол № 01-17 от 01.09.2017  
с учётом мнения Совета родителей (протокол № 01  
от 01.09.2017 г.), Совета обучающихся (протокол  
№ 01 от 01.09.2017 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

директор  
МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»  
А. И. Зазыкин  
приказ № 118-од от «01» сентября 2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Администрации города Смоленска №2921-адм от 07.12.2016 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска»; Уставом учреждения (утвержден постановлением Администрации города Смоленска № 1890-адм от 31.08.2015) с изменениями (утверждены постановлением Главы города Смоленска от 19.06.2017 № 59).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рабочих программ, далее – Программа), в том числе отдельной части Программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания Программы по итогам каждого года обучения, исключая последний, по

завершению которого проводится итоговая аттестация, для многолетней Программы, или после прохождения определённой части Программы - для Программ, срок реализации которых составляет один год и менее.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются настоящим Положением и Программой.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует без ограничения срока (до внесения в него изменений или принятия нового Положения).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником в течение года по каждому изученному разделу Программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом Программы.

2.4. Достигнутые обучающимися результаты освоения программ заносятся в листы текущего контроля успеваемости (Приложение №1).

2.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей (подростков), содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, презентация и защита творческих работ (рисунки, буклеты, листовки, плакаты и т.д.), проектов и работ в рамках проекта, исследовательских работ, отчетов по летней практике, видеофильмов, брейн-ринг, викторина, ведение дневников наблюдения, отчет по экскурсии, творческий отчет, беседа, устный опрос, представление презентаций, исследований, спектаклей и мини-спектаклей, вокальных номеров, выполнение творческих заданий, выступление агитбригады, исполнение этюдов, танцев (индивидуальных и групповых).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения Программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в образовательном процессе,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися Программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Функции промежуточной аттестации.

В образовательной деятельности учреждения промежуточная аттестация выполняет следующие функции:

- учебную (создает условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательную (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающую (позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы);
- коррекционную (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательной деятельности);
- социально-психологическую (дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»).

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование и беседа

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, а в случаях необходимости – аттестационной комиссией учреждения, назначаемой директором.

3.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом реализуемой Программы.

3.8. Для Программ, срок реализации которых составляет один год, промежуточная аттестация может проводиться по завершению 1-го полугодия и в период с 15 по 31 декабря текущего учебного года. Для программ, срок реализации которых составляет два года и более, промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения (за исключением последнего, по завершению которого проводится итоговая аттестация) в период с 15 по 31 мая текущего года.

3.9. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Показатели освоения частей Программы:

- количество (%) обучающихся, полностью освоивших часть Программы;
- количество (%) обучающихся, освоивших часть Программы в неполной степени;
- количество (%) обучающихся, не освоивших определённую часть Программы.

3.11. Уровни усвоения программного материала.

3.11.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- использование специальной терминологии;
- свобода восприятия теоретической информации.

3.11.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- практическая деятельность со специальным инструментом, оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.12. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение детьми (подростками) более 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации;
- средний уровень – успешное освоение детьми (подростками) от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение детьми (подростками) менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной аттестации.

3.13. Полученные в ходе промежуточной аттестации результаты анализируются педагогом, на основании чего делается заключение о причинах не освоения или низкого уровня освоения обучающимися части (разделов) Программы и необходимости коррекции Программы.

3.14. Результаты промежуточной аттестации предоставляют педагогами в Учреждение по установленной форме (Приложение №2).

3.15. На основе полученных данных от педагогов составляется сводная ведомость результатов промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №3), которая является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения. Срок хранения ведомости промежуточной аттестации 1 год.

3.16. Результаты аттестации обучающихся не влияют на перевод обучающихся с одного на другой год обучения и не становятся основанием для отчисления обучающихся из Учреждения.

3.17. В случае доукомплектования обучающимися групп 2 и 3 года обучения объединения Учреждения, дети (подростки), непрошедшие обучение по Программе первого и (или) второго года обучения, могут быть зачислены в группы после прохождения испытаний промежуточной аттестации соответствующего года обучения (Приложение №4).

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

Лист текущего контроля успеваемости обучающихся гр. № \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ года обучения)

объединения \_\_\_\_\_  
(наименование объединения)

МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» по разделу \_\_\_\_\_  
(наименование раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы))

программы \_\_\_\_\_  
(наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы))

\_\_\_\_\_ направленности от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (рабочей программы))

п/ п	Фамилия, имя обучающегося	Количество обучающихся (%)					
		Уровень теоретической подготовки			Уровень практической подготовки		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Общее количество обучающихся (%)</b>							

Подготовил: педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись / расшифровка

Результаты промежуточной аттестации  
 обучающихся объединения \_\_\_\_\_,  
название объединения

прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

\_\_\_\_\_ направленности \_\_\_\_\_ в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году  
название направленности название программы

<b>Уровень</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество обучающихся (%)</b>						<b>Общее количество обучающихся (%)</b>
	Группа №№							
	Год обучения							
<b>Теоретическая подготовка</b>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							
<b>Практическая подготовка</b>	Высокий							
	Средний							
	Низкий							

Подготовила

пдо \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка



Результаты аттестации обучающихся, претендующих на зачисление в объединение \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_  
название объединения год обучения  
 год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе \_\_\_\_\_  
название направленности  
 направленности \_\_\_\_\_ в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году  
название программы

<b>Уровень</b>	<b>Показатель</b>							
ФИ обучающегося								
Год обучения								
<b><i>Теоретическая подготовка</i></b>								
<b><i>Практическая подготовка</i></b>								

Подготовила

пдо \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка